

Elementos a considerar en la elaboración del Diagnóstico Particular de cada uno de los Programas Presupuestarios.

El diagnóstico particular es fundamental para identificar las brechas de desigualdad y necesidades de la población, además funge como sustento y justificación de la política pública en el Estado, la cual es implementada a través de los Programas Presupuestarios; dicho documento debe contener un análisis a profundidad del tema, identificando la situación problemática, sus causas y efectos además del objetivo, sus medios y fines. Debe contener también el análisis de la selección de alternativas, la corresponsabilidad entre la situación-problema y solución, y una descripción con datos estadísticos de la población que presenta el problema. Finalmente, debe contener una conclusión.

Elementos del Diagnóstico Particular:

Tabla de contenido

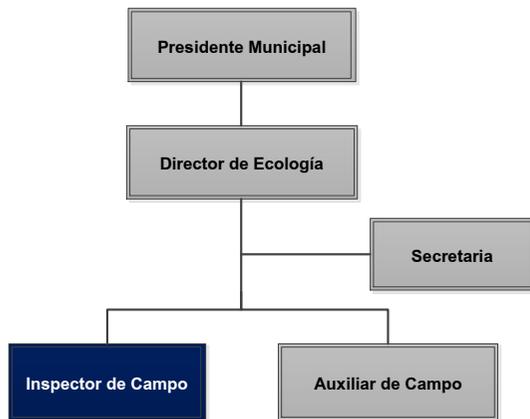
Antecedentes..... 2
Alineación..... 7
Estado actual del problema 8
Evolución del problema ¡Error! Marcador no definido.
Experiencias de atención 17
Árbol de problemas..... 32
Árbol de objetivos 34
Corresponsabilidad entre la situación-problema y solución 36
Descripción de la población que presenta el problema 38
Conclusión..... 39

DIAGNOSTICO DE LA DIRECCION DE ECOLOGIA DE VALLE DE SANTIAGO

Antecedentes

.Indicar de manera general el origen del Programa Presupuestario y su justificación.

ORGANIGRAMA DE LA DIRECCION DE ECOLOGIA



PERSONAL QUE LABORA EN LA DIRECCION DE ECOLOGIA

DIRECTOR	ARTURO HERNANDEZ GARCIA
SECRETARIA	ANAYELI CELEDON MUÑOZ
INSPECTOR	LUIS MARIO DANIEL GARCIA GARCIA
INSPEECTOR	RICARDO REMIREZ CEVIN
AUXILIAR DE CAMPO	RAUL AYALA HERNANDEZ
AUXILIAR DE CAMPO	SALVADOR VARGAS RODRIGUEZ
AUXILIAR DE CAMPO	LUIS HUM,BERTO GARCIA SILVA
AUXILIAR DE CAMPO	JAIME BACA ESTEBES
AUXILIAR DE CAMPO	ADELA AGUILAR SILVA
AUXILIAR DE CAMPO	GUSTAVO FLORES MORENO
ENCARGADA DEL VIVERO	MERCEDES HERNANDEZ SARDINA

RETOS

CAMBIO CLIMÁTICO: MITIGAR LOS IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO E IMPULSAR MEDIDAS DE ADAPTACIÓN A SUS EFECTOS.

BIODIVERSIDAD: CONSERVAR LOS ECOSISTEMAS Y BIODIVERSIDAD DEL MUNICIPIO, INTEGRÁNDOLOS AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO.

- Cambio climático.
- Perdida de Ecosistemas y de la biodiversidad.
- Planeación de las áreas naturales protegidas

RESGUARDO CON EL QUE CUENTA LA DIRECCION DE ECOLOGIA

-ARCHIVERO DE 4 GAVETAS METALICO. INICIALMENTE SE PAGO DE LA CTA.P.10036250 CH,22 BANCOMER, DESPUES LO REINTEGRA R.33 CH.774-783 7774791 BANAMEX. POLIZA I0008-I0003 MODIFICACIÓN DE RESPONSABLE PROVISIONAL 10/02/2003.

-AUTOMÓVIL NUEVO MARCA VOLKSWAGEN TIPO SEDAN COMFORT, MODELO 2003, INCLUYE PINTURA METÁLICA COLOR PLATA REFLEX METÁLICO. NO. MOTOR ACD454426, 4 CILINDROS, COMBUSTIBLE GASOLINA. PLACAS GNW8524. (CTA. JULIO 2003). SE RECIBIO EN LA ENTREGA RECEPCION 2003. SERIE: 3VWS1A1B93M908022.

-CAMIONETA NISSAN PICK-UP LARGO PLUS T/M 2003, COLOR GRIS INCLUYE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACTOR DEFROSTER, CENICERO EN TABLERO, CRISTALES TINTADOS, DIRECCIÓN HIDRÁULICA, ESPEJO EXT. DER. CONVEXO, ESPEJO INT. DÍA Y NOCHE, REVISTERO EN PUERTA DEL IZA. MOTOR 4 CIL. 2400 C.C. CONVER. CATALÍTICO DE TRES VÍAS, RADIO AM/FM DIG. CON RELOJ, ANTENA. MOTOR KA24-118480A. COLOR GRIS. PLACAS GB99628. (CTA. JULIO 2003). SE RECIBIO EN LA ENTREGA RECEPCION 2003. SERIES: 3N6CD12S - 93K042781

-CAMIONETA NISSAN 2014 ESTACAS SERIE 3N6DD25TXEK070574 PLACAS GN84375

-CPU ENSAMBLADO, PROCESADOR AMD ATHLON X2 3.4 GHZ/4GB RAM/HD 500GB DVDRW/T VIDEO, TECLADO Y MOUSE MICROSOFT. SERIE 2100538014805. MONITOR LED GATEWAY 18.5" SERIE MMC3EAA0013300219F4200

-DESBROZADOR STIHLFS 55.

-DESBROZADORAS STIHL FS 450

-ESCALERA DE TIJERA

-ESCRITORIO EJEC.DE 1.20X.70X.75, LINEA MELA. SE CAMBIA DE RECURSOS HUMANOS A ECOLOGIA A PARTIR DEL 16 DE ENERO DE 2004

-ESCRITORIO EJECUTIVO DE 2 PEDESTALE INICIALMENTE SE PAGO DE LA CTA. P. 10036250 CH,22 BANCOMER, DESPUES LO REINTEGRA R.33 CH. 774-783 7774791 POLIZA I000-8I0003 MODIFICACION DE RESPONSABLE PROVISIONAL 10/02/2003

-MB MODULAR SECRETARIAL CON LATERAL Y ARCHIVERO DE 2 GAVETAS. MOTOSIERRA MARCA STIHL MS 250, BARRA DE 18" PANTALLA SAMSUNG DE 54 PULGADAS SERIE:369663CEX800871L

-PORTATIL MACBOOK PRO 13.3 2.5 GHZ PROCESADOR CORE I5 INTEL 2.5 4GB DE MEMORIA DISCO DURO DE 500GB BATERIA INTEGRADA. SERIE C02K566ZDTY3

-SILLAS DE MADERA COLOR NATURAL (INV.97). SE CAMBIAN DE RECURSOS HUMANOS A ECOLOGIA A PARTIR DEL 16/01/04. UNA SE ENCUENTRA INSERVIBLE.FISICAMENTE SOLO SE ENCUENTRAN 3 EN EL DEPARTAMENTO. DE ACUERDO A ACTA DE ENTREGA RECEPCION DEL 2/03/2009 NO SE RECIBIERON 2 SILLAS POR LO CUAL SE SOLICITA MEDIANTE OFICIO EL DESCUENTO DE SU LIQUIDACION AL RESPONSABLE

-SILLON EJECUTIVO EN PIEL. INICIALMENTE SE PAGO DE CTA.P.10036250 CH.22 BANCOMER DESPUES LO REINTEGRA R.33 CH.774-783 7774791 BANAMEX. POLIZA I0008-I0003 MODIFICACIÓN DE RESPONSABLE PROVISIONAL 10/02/2003.SE ENCUENTRA EN MAL ESTADO.

-TELEVISOR MARCA RCA SERIE: D492C4109

HERRAMIENTAS PARA LA REFORESTACION

2	PALAS DE PIQUETES
1	TALACHO
1	SACABOCADOS
2	RASTRILLOS
1	PALA MEZCLERA
3	AZADONES
2	HOSES
2	ESCOBAS
2	ESCOBAS ARAÑAS
2	TIJERAS PODADORAS
1	PICO
4	MACHETES
2	ESCOBAS ARAÑAS
6	PARES DE BOTAS DE PLASSTICO
1	DIELGO

1	BARRA
5	AMARRADORES
1	GUANTES DE
25 M.	MANGUERA DE PLASTICO

En virtud del grave deterioro del medio ambiente ecológico en el municipio, provocado por las diversas formas de contaminación, por la actividad productiva del hombre como son: DEFORESTACION, Quema de esquilmo, funcionamiento de ladrilleras, explotación de minas o bancos de material pétreo, emisión de contaminantes de fuentes fijas y móviles, y en especial por ser nuestra comunidad zona volcánica, que nos obliga a procurar su **preservación ecológica y tratando de cuidar nuestra riqueza natural**, para poder dejarle a las futuras generaciones , un ambiente sano, saludable y sustentable, buscando proteger las áreas naturales con la participación de la comunidad. En concordancia con las propuestas del programa del gobierno municipal

La disposición política de los estados unidos mexicanos que refieren a la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos del artículo 1º. Que se refiere a la restauración del equilibrio ecológico. Así como a la protección del medio ambiente en el territorio nacional y las zonas en que la nación ejerce su soberanía y jurisdicción. Sus disposiciones son de orden público y de interés social y tiene como objeto propiciar el desarrollo sustentable y establecer las bases.

I.- Garantizar a las personas el derecho a vivir en un medio ambiente sano para su desarrollo, salud y bienestar.

II.- Definir la política ambiental y los instrumentos para su aplicación.

III.-La preservación, la restauración y el mejoramiento del medio ambiente.

IV- La preservación y la protección de la biodiversidad, así como el establecimiento y administración de las aéreas naturales protegidas.

V- El aprovechamiento sustentable, la preservación y en su caso, la restauración del suelo, el agua y los demás recursos naturales de manera que sean compatibles la obtención de beneficios económicos y la actividad de la sociedad con la preservación de los ecosistemas

VI.-La prevención y el control de la contaminación del medio ambiente, del aire, del agua y del suelo

VII- Garantizar la participación corresponsable de las personas, en forma individual o colectiva, en la preservación

VIII.- El ejercicio de las atribuciones que en materia ambiental corresponde a la FEDERACION, los ESTADOS, Y LOS MUNICIPIOS, BAJO EL PRINSIPIO DE CONCURRENCIA prevista en el artículo 73 fracción 29- de la CONSTITUCIÓN.

IX.- El establecimiento de los mecanismos de coordinación, inducción y concertación entre autoridades, entre estas y el sector social y privado, así como con personas y grupos sociales en materia ambiental.

X.- El establecimiento de medidas de control y de seguridad para garantizar el cumplimiento para garantizar el cumplimiento y la aplicación de esta ley y las disposiciones de esta ley y las que de estas deriven, así como para la imposición de las sanciones administrativas y penales que corresponden.

- información del sacada del Reglamento Para la Protección y mantenimiento ambiental del municipio de Valle de Santiago, Gto.

Pertenece al eje3 de un valle con futuro

Alineación

- ¿El Programa Presupuestario a qué objetivo estratégico de la dependencia o entidad contribuye? Favor de describir cómo lo hace.
En virtud en grave deterioro del medio ambiente ecológico por diversas formas de contaminación por la actividad provocada por el hombre, como son tala, clandestina, quemas de esquilmo , funcionamiento de ladrilleras , explotación de minas o bancos de material pétreo, emisión de contaminantes de fuentes fija y móviles y en especial por ser nuestra comunidad una zona volcánica, que nos obliga a procurar su preservación ecológica y tratando de cuidar nuestra riqueza natural , para dejar las futuras generaciones, un ambiente sano, saludable con la participación de las comunidades. En combinación del programa d gobierno municipal.

Transcurridos dieciocho años de operación del Instituto de Ecología del Estado, hoy Guanajuato cuenta con instituciones públicas orientadas a mantener el medio ambiente sano que provee de los bienes y servicios ambientales necesarios para el desarrollo económico y social que demandan los guanajuatenses para vivir mejor.

Las evidencias históricas muestran que muchos pueblos y culturas se han colapsado y desaparecido, o se han precipitado al caos por haber sido incapaces de manejar de manera sustentable su medio ambiente.

Con la política ambiental que hemos llevado a cabo, traducida en las acciones de gobierno y oferta gubernamentales, así como la aplicación de sus instrumentos, nos ha permitido hacer frente a los desafíos y problemas de naturaleza pública que presenta el medio ambiente que ocupa el territorio estatal.

En el municipio de Valle de Santiago los problemas de Ecología son.

Alta deforestación por usos y costumbres he ignorancia de las personas por el daño ambiental causado.

Ingresos familiares **insuficientes**.

Bajo nivel **escolar**.

Alto nivel de inconsciencia con quemas.

Persistente cambio de uso de suelo.

Hemos focalizado de manera transversal la atención de los objetos de la política ambiental para fines de regulación y gestión ambiental que están plasmados en el Programa de Gobierno 2012-2018, y que se orientan al manejo integral de residuos, a la calidad del aire, a mitigar emisiones de gases de efecto invernadero, a la adaptación al cambio climático, a la gestión integral de la biodiversidad, a la conservación y restauración de los ecosistemas y a la cultura ambiental.

Instituto de Ecología del Estado

Estado actual del problema

.Favor de identificar y describir el problema que se pretende atender, con base a bibliografía estatal, nacional e internacional. Es necesario mencionar datos de localización geográfica y distribución entre grupos de población, y generar hipótesis respecto a sus causas y consecuencias.

RETOS

- Cambio climático.

Comentado [MGFJ1]:

Comentado [MGFJ2]:

- Perdida de Ecosistemas y de la biodiversidad.
- Planeación de las áreas naturales protegidas.

INDICADORES

CAMBIO CLIMÁTICO: MITIGAR LOS IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO E IMPULSAR MEDIDAS DE ADAPTACIÓN A SUS EFECTOS.

BIODIVERSIDAD: CONSERVAR LOS ECOSISTEMAS Y BIODIVERSIDAD DEL MUNICIPIO, INTEGRÁNDOLOS AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO.

RETO

ALCANZAR LA GESTIÓN INTEGRAL Y SUSTENTABLE DEL AGUA

INDICADOR

- Escases de agua.

RETO

REGIONES: IMPULSAR EL DESARROLLO SUSTENTABLE, EQUITATIVO, INNOVADOR Y COMPETITIVO QUE CUENTE CON UN SISTEMA REGIONAL Y DE LOCALIDADES INTELIGENTE.

CIUDADES: DESARROLLO EQUILIBRADO Y SUSTENTABLE DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS.

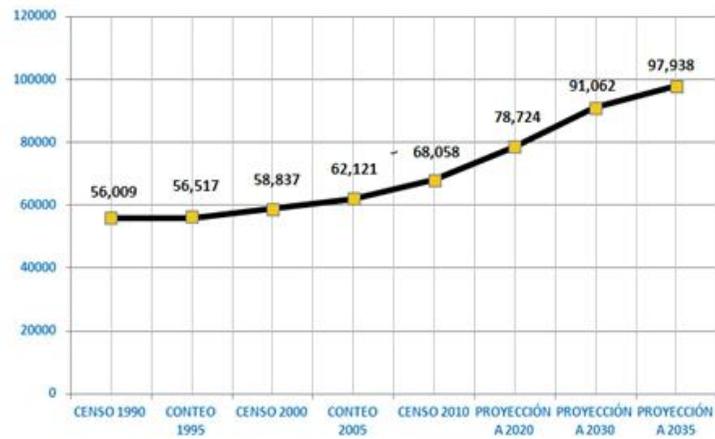
Evolución del problema

Favor de mencionar cómo ha ido evolucionando el problema a lo largo del tiempo; mencionar por qué es necesaria su atención

INDICADOR

- Desequilibrio entre regiones. •
- ☞ Crecimiento urbano desordenado.

CRECIMIENTO HISTÓRICO Y PROYECCIONES
POBLACIONALES DE LA CIUDAD DE VALLE DE SANTIAGO
(Fuente: Elaboración y proyecciones propias con datos de los censos de 1990, 2000 y 2010 y
de los conteos 1995 y 2005, INEGI).



LIBRO BLANCO 2015 (REFERENCIA)

Actividades ambientales

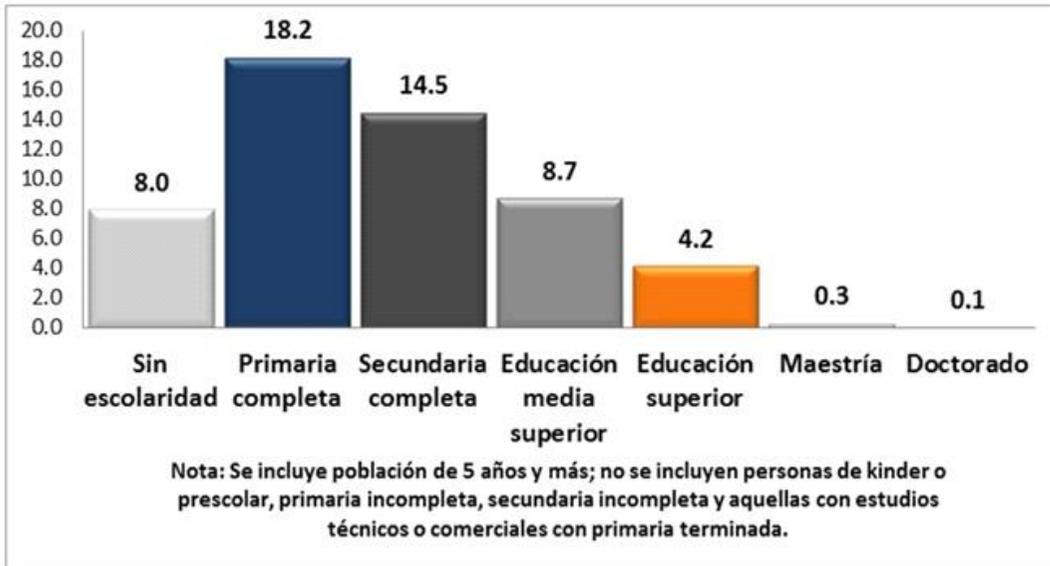
Los GPA se desglosan, según las actividades ambientales realizadas, bajo esta perspectiva: en 2015

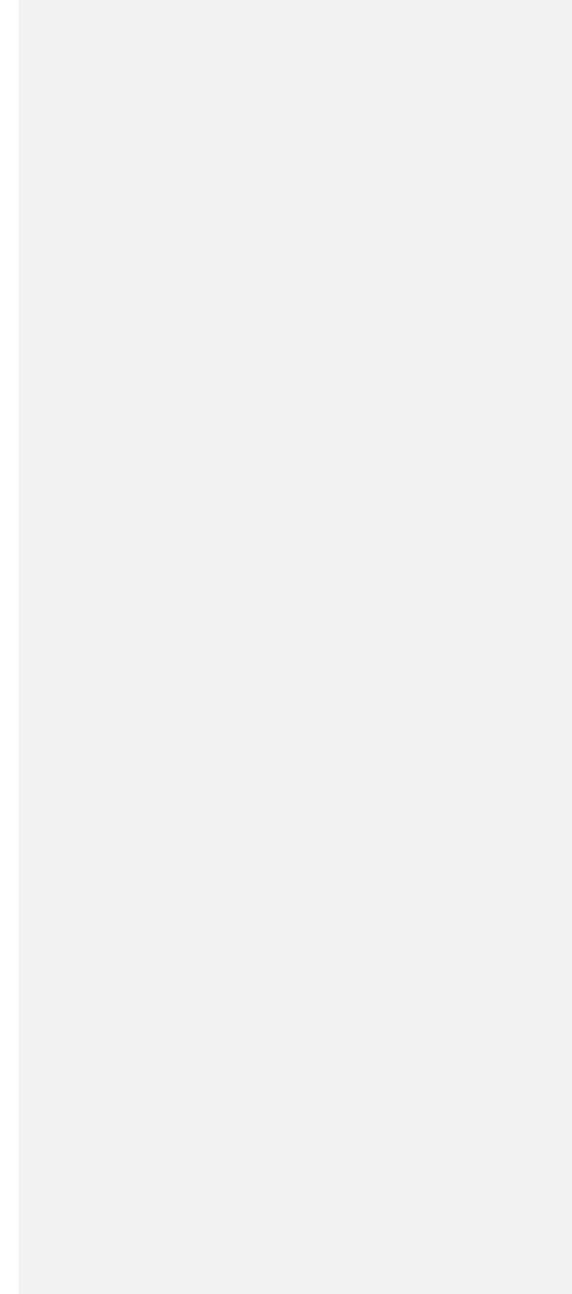
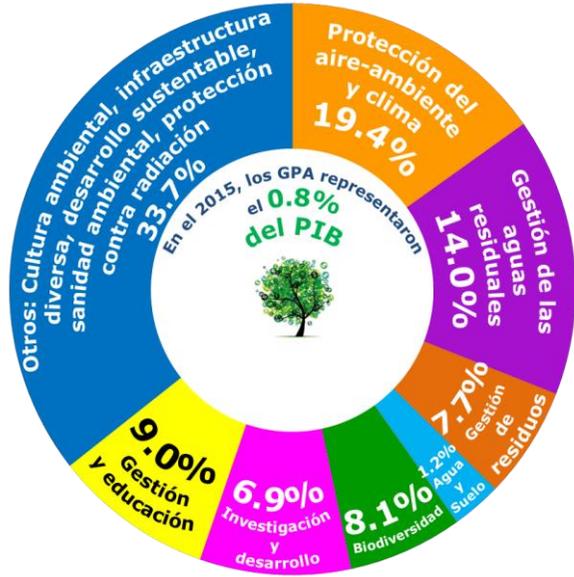
los gastos erogados por el sector público en favor del medio ambiente fueron del orden de 141,933 millones de pesos; es decir, una cifra equivalente al 0.8% del PIB. En la gráfica se puede observar que los gastos relacionados con la protección del aire- ambiente y clima reportan un 19.4% del total, incluyendo acciones que ayudan a medir, controlar y mitigar las emisiones al aire, así como las medidas para la disminución de emisiones derivadas de acciones como el ahorro de energía o como la generación de energía proveniente de fuentes renovables.

⁴ http://unstats.un.org/unsd/envaccounting/seeaRev/SEEA_CF_Final_en.pdf

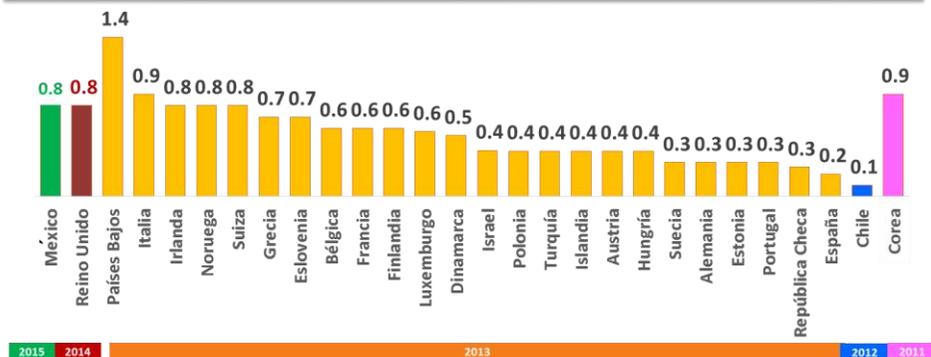
MEJORAR EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN EN VALLE DE SANTIAGO, GUANAJUATO PARA DESARROLLAR UNA SOCIEDAD FUNCIONAL, COMPETITIVA, INVENTIVA Y ADAPTABLE A LAS TENDENCIAS GLOBLALES.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN DE VALLE DE SANTIAGO.
CUADRO POR NIVELES DE ESCOLARIDAD.
(Fuente: INEGI 2010 – Censo de población y vivienda 2010).





**Gastos en protección ambiental del sector público como proporción del PIB.
Países OCDE seleccionados, varios años**



Fuentes:
 OCDE. <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=EPER>
 Eurostat. http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Environmental_protection_expenditure#Database

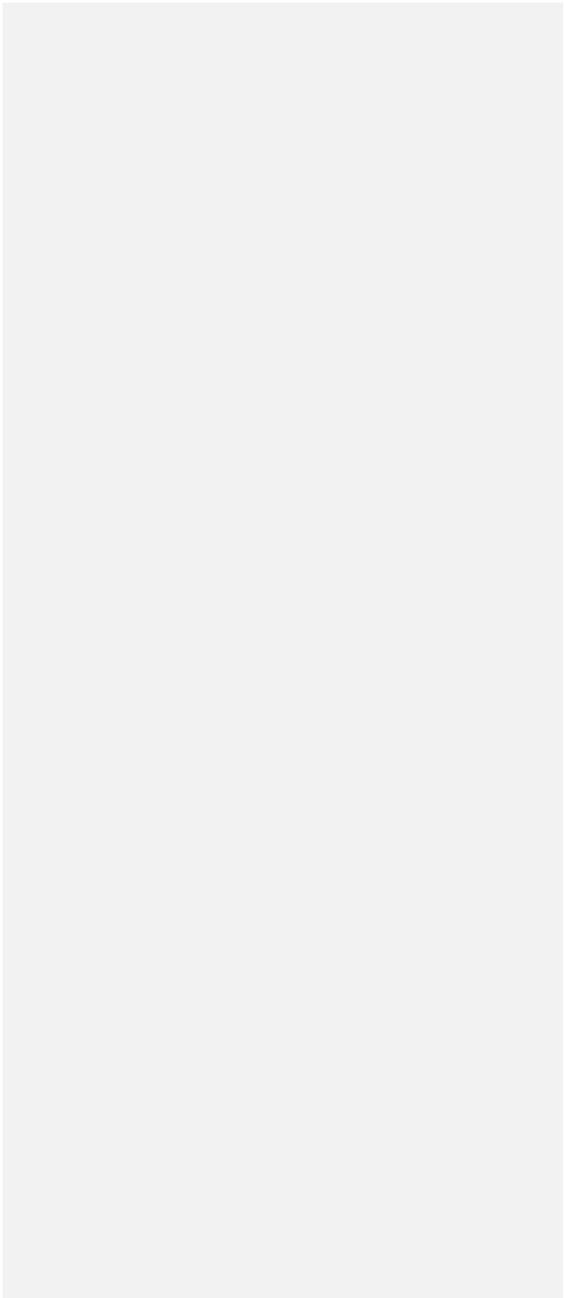
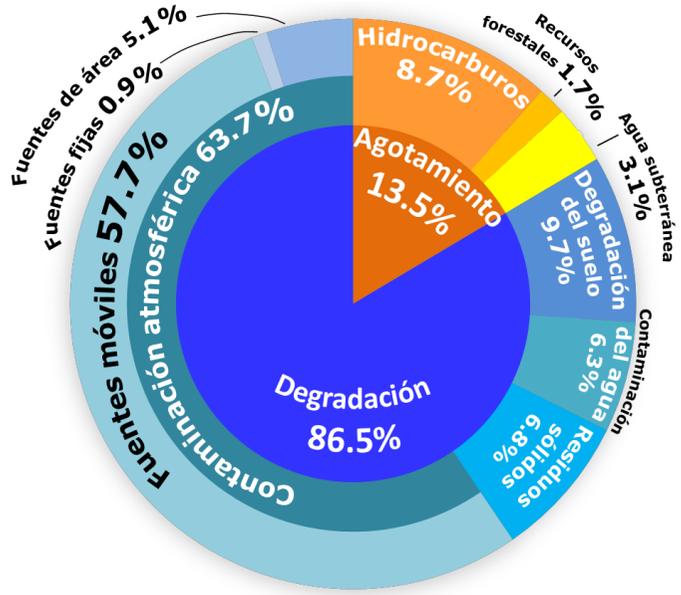


INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

1 DE JUNIO DE 2017

Considerando el mismo estándar estadístico internacional, “Marco Central del Sistema de Contabilidad Ambiental-Económico” de las Naciones Unidas, se puede observar que otras actividades que impactan de manera directa son la contaminación del agua, la degradación del suelo y la generación de residuos sólidos urbanos. Asimismo, se cuantifica el daño generado por el agotamiento del agua, recursos forestales, e hidrocarburos.

oOo



Experiencias de atención

Favor de mencionar cómo han tratado este problema otros Estados o Países, con la finalidad de sondear y replicar las buenas prácticas de otros lugares.

Los 10 países más 'verdes' y sostenibles del mundo

“En términos casi literales, la hierba es más verde (o al menos el Medio Ambiente en su conjunto lo es) en algunos países que en otros. De hecho, algunos tienen un ambiente mucho más saludable gracias a sus grandes franjas de entorno natural, tanto dentro como fuera de sus ciudades.” ENVIADO POR: ECOTICIAS.COM / RED / AGENCIAS FECHA DE PUBLICACIÓN: 28/03/2016,

¿Qué implica ser verde? "Ser verde" ha llegado a significar mucho más que la posesión de una cantidad de espacio natural; también representa el nivel de conciencia en el cuidado del Medio Ambiente, del comportamiento pro-ecológico de un país o región y de lo bien que protegen sus delicados ecosistemas de la invasión humana. Estos son algunos de los factores que inciden en el ranking de los países más verdes del mundo. Los espacios verdes han demostrado ser un factor clave en cuanto a la calidad de vida de una zona en particular. Especialmente en ciudades muy pobladas donde la vida diaria es estresante, agitada e intensa, las zonas verdes ayudan a la gente a relajarse y a recuperar un poco de paz. Pero las grandes ciudades apodadas “selvas de concreto” no suelen tener espacios verdes para descansar y conectar con la naturaleza. Esto se ha convertido en un problema en algunos lugares, ya que está comprobado que dicha ausencia reduce la calidad de vida de sus habitantes. Por otra parte, en las últimas décadas los gobiernos se han comenzado a preocupar por los efectos del cambio climático global. Esta tendencia llevó a varias naciones a adoptar nuevas políticas ambientales y a promover iniciativas sostenibles y opciones de vida más conscientes y saludables.

Fuente: [Medio Ambiente](#)

Nº 10 - Noruega Noruega comenzó en 2009 una estrategia global para aumentar la sostenibilidad y el desarrollo de nuevas industrias relacionadas con la acuicultura y han tenido mucho éxito en sus iniciativas. La calidad de vida de los noruegos es realmente diferencial.

Fuente: [Medio Ambiente](#)

Nº 9 - Suecia Este país recibió el título de "país más sostenible en el mundo" por el uso de fuentes de energía renovables y por sus bajas emisiones de dióxido de carbono. Por otra parte, Suecia es conocida por su legislación social progresista, así como por su profundo compromiso con las cuestiones ambientales a nivel mundial.

Fuente: [Medio Ambiente](#)

Nº 8 - Austria Austria ha sido una nación líder en el reciclaje de residuos en los últimos años y su tasa de es la más alta de Europa. Alemania y Bélgica también se consideran grandes recicladores, sin embargo Austria es la que destaca en este sector.

Fuente: [Medio Ambiente](#)

Nº 6 - España Su producción de energías “verdes” como la eólica, la hidrológica y la solar tienen un valor muy significativo. En las ciudades españolas en general es normal ver grandes espacios verdes a disposición del disfrute de sus habitantes.

Fuente: [Medio Ambiente](#)

La primera ciudad sustentable del mundo fue denominada Tanjin Eco-City, y comenzó a construirse en el año 2008. En un primer momento, construyeron 8 kms cuadrados donde vivían 200 familias. Posee una extensión de 30 kms cuadrados y se procurará **generar energía mediante parques eólicos y solares**. El calentamiento del agua será obtenido

mediante calentadores solares y, se utilizarán métodos ecológicos para lograr agua y aire de la mejor calidad. Se espera la finalización de la ciudad para el año 2020.



Entre los empresarios que apuestan a proyectos ecológicos, encontramos aquellos que invierten su dinero en la construcción de hoteles sustentables. Ejemplo de ello es **uno de los hoteles reconocidos como el más ecológico del mundo**. Está situado en Copenhague, Dinamarca.

Posee electrodomésticos de bajo consumo, placas solares, bicicletas fijas en su gimnasio, desde las cuales se genera energía. Asimismo, el hotel ahorra aproximadamente un 90 % de energía al utilizar un sistema de aguas subterráneas que se encarga de regular la calefacción del hotel según el clima.

En **Japón** se diseñó un ladrillo que tiene mayor tracción que el hormigón y la gran ventaja es que se puede usar para construir viviendas en forma rápida para situaciones de emergencia.

La fabricación es simple y los componentes fáciles de conseguir ya que se coloca arena con alto contenido de silicio en moldes herméticos a los que se les inyectan **dióxido de carbono**.

Luego se le agrega epoxi para que se aglutine bien y tenga una buena resistencia y que este bien compacto.

Estos ladrillos tienen una resistencia 250 por ciento más que el hormigón por lo cual es un buen reemplazante de este material.

Al necesitar **CO2** se pueden convertir los ladrillos en un sumidero de este gas tan contaminantes y que genera daño ambiental.

Los ladrillos pueden usarse para todo tipo de edificaciones y construcciones por su gran versatilidad. Se calcula que la vida del material es de 50 años aproximadamente.

Los materiales para la construcción con bajo impacto ambiental son una alternativa para construir **viviendas y edificios amigables** con el medio ambiente.

Estos ladrillos pueden ser una alternativa a los materiales convencionales que muchos son altamente nocivos y contaminantes.

Para poder resolver los problemas de contaminación debemos apostar por la **arquitectura ecológica** y sustentable.

Estos ladrillos no van a solucionar los problemas ambientales del planeta pero pueden colaborar un poco en reducir los **niveles de CO2**.

Usar materiales y técnicas que ayuden a **absorber CO2** es una forma de colaborar con el medio ambiente.

Estos ladrillos pueden ayudar a reducir los niveles de CO2 el gran enemigo del clima y que genera terribles consecuencias ambientales y en la población.

Seguir desarrollando materiales ecológicos y de bajo impacto ambiental debe ser un objetivo importante.

Si se logra reemplazar los materiales contaminantes de uso diario en las construcciones estaremos avanzando bastante en materia de reducción de la contaminación.

FUENTE: medioambiente.org



EL NIÑO, LA ESCUELA Y LA NATURALEZA

DR. JAIME RAUL CASTRO RICO

ELABORÓ:
ALEJANDRO OSCAR ROMERO HERNÁNDEZ
alex_romero_h@hotmail.com

MATRICULA:
07301161

INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo, nos permite crear nuevas alternativas de enseñar la importancia de la naturaleza en nuestras escuelas, casas y comunidad en general.

Aquí mencionaremos cual es el objetivo de la implementación del huerto botánico y reforestación de los diversos espacios que han sido asignados como áreas verdes.

Y el como involucrar a el alumno y fomentar en el l responsabilidad e importancia del cuidado de una planta ya que es una especie viva que ayuda a disminuir los índices de contaminación y que en su momento,

Proyecto

de

Reforestación

**ESCUELA GENERAL LAZARO CARDENAS
TURNO MATUTINO
C.C.T. 15DPR0028E ZONA 21 SECTOR 12.**

PROYECTO: Jardín botánico y reforestación de áreas verdes

OBJETIVO:

Que el alumno tome conciencia, de lo importante que es la naturaleza y lo fundamental y vital que es en la vida de los seres humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Que se reconozcan las partes de las plantas.
- 2.- Que el alumno comprenda los cuidados que debe tener la naturaleza.
- 3.- Los niños deberán identificar los diversos tipos de plantas que pueden existir en nuestra naturaleza.
- 4.- Reconocerá los usos que podemos darle según su tipo.

ESTRATEGIÁS.

1.- Implementar un jardín botánico el cual nos permita conocer un poco de las plantas curativas o medicinales, las cuales fueron empleadas por nuestros antepasados y por generaciones de abuelos.

2.- La importancia del cuidado de las plantas y que utilidad tienen en el medio ambiente, a demás de saber que a través de las plantas podemos curar algún malestar.

3.- Las pantas a sembrar y cuidar serán, la ruda, al baca, hierbabuena, menta, manzanilla, epazote, etc. Estas son algunas de las plantas que son mas utilizadas para curar un malestar.

4.- el principal interés de este huerto o jardín es adentrar al menor a la naturaleza y sobre todo crear conciencia de que no todo es fácil, sino que todo ser vivo requiere de cuidados.

CAMPOS FORMATIVOS	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA
ENFOQUE	<p>Para el trabajo se considera el enfoque de las tres asignaturas; Ciencias Naturales, Geografía, e Historia, centrándose en el espacio geográfico, el tiempo, los seres vivos, los fenómenos y procesos naturales.</p> <p>Ello como respuesta a las características e intereses de los niños que inician la primaria y a la forma en la que aprenden y perciben tanto la naturaleza como a la sociedad.</p>
	<p>El alumno debe reconocer su historia personal, familiar y comunitaria, las semejanzas entre los seres vivos, así como los componentes de la naturaleza y la sociedad del lugar donde vive.</p>

CAMPOS FORMATIVOS	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA
ESTRATEGIAS RECURSOS DIDÁCTICOS	<p>A partir de los conocimientos previos del niño y de los que el docente ofrezca, dando oportunidad de conocer y asombrarse ante los nuevos conocimientos y así contrastar sus ideas con la realidad, aprender con nuevas prácticas y desarrollar habilidades de pensamiento para continuar aprendiendo.</p> <p>Lo anterior tiene la finalidad de apoyar al docente en su trabajo diario en el aula por lo que presenta actividades que organizan las experiencias de aprendizaje con los alumnos, así como orientaciones para fortalecer las habilidades, nociones, valores, actitudes.</p> <p>Cabe mencionar que el docente puede enriquecerlas o plantear otras actividades de acuerdo a la experiencia,</p>

COMPETENCIAS.

Las competencias consisten en los cuatro ámbitos de formación, una perspectiva amplia de la convivencia y de las decisiones y compromisos personales que cada alumno requiere desarrollar para desenvolverse favorablemente y constituirse en una persona competente para la vida.

Que los alumnos fortalezcan una idea positiva de si mismos a través de sus características de reconocimiento personal y que desarrolle actitudes de auto cuidado y que disfrute de las capacidades individuales y la capacidad de llevarse bien con los demás seres vivos que se encuentran a su alrededor.

FUNDAMENTACIÓN.

En el mundo contemporáneo cada vez son más altas las exigencias a hombres y mujeres para formarse, participar en la sociedad y resolver problemas de orden práctico, que contribuyan para mejorar la forma de vivir y convivir en una sociedad más compleja.

Haciendo uso eficiente de herramientas para pensar, el lenguaje, la tecnología

Por lo que las competencias movilizan y dirigen los conocimientos hacia la secución de objetivos concretos.

Por lo que hay que manejar los conceptos básicos y sobre todo saber canalizarlo de acuerdo al contexto que se vive, la zona, la cultura, costumbres, etc. y a las distintas formas de aprender.

TIEMPO

El proceso que tiene el implementar el jardín botánico y reforestación es aproximado de 3 meses ya que los lugares destinados para dicha implementación de la actividad planea tendrá que ser restaurada y limpiada ya que eran espacios que se utilizaban como lugar de desechos.

Y se comenzara en el mes de enero y terminara en el mes de marzo del 2011.

DESARROLLO

RECURSOS.

HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS
<ul style="list-style-type: none">• Padres de familia• Alumnos• Docentes• Directivos• Personal de apoyo	<ul style="list-style-type: none">• Palas• Picos• Tierra• Tabique• Abono• Plantas• Agua• Material diverso	<ul style="list-style-type: none">• Aportación de los padres, docentes y directivos en especie y económico.

Con el desarrollo del presente proyecto se pretende tener una escuela llena de naturaleza en los espacios que se pueda usar como tal y que los alumnos cubran todos los aspectos antes mencionados.

Proyecto de reforestacion

Árbol de problemas

La Metodología de Marco Lógico (MML) indica que el árbol de problemas debe contener el problema formulado como una situación negativa que debe ser revertida. El problema se ubica en la sección central y deben identificarse las causas en la parte inferior, como si fueran las raíces, y los efectos en la parte superior, como si fueran las ramas.

«Favor de ingresar los elementos del Árbol de Problemas»

Árbol de Problemas		Análisis	Documento de referencia
Efectos	Efecto 1 Erosión de la tierra, sequia, cambio climático,	La perdida de los beneficios que nos dan los arboles nos ocasionarían múltiples problemas.	Plan municipal de desarrollo 2013 2015

	calentamiento global, muerte.		
	Efecto 2 Deterioro de la vida, perdida de la biodiversidad, cambio radical de la existencia del ser humano	La perdida de la biodiversidad nos ocasiona como consecuencia que nuestra calidad de vida se deteriore.	
	Efecto 3 Destrucción del entorno. Desastres naturales calentamiento global	El calentamiento global es el causante de un gran número de problemas y desastres naturales que afectarían nuestras vidas	
	Efecto n...	«Favor comentar por qué el problema provoca este efecto»	
Problema	ALTA DEFORESTACION EN EL MUNICIPIO DE VALLE DE SANTIAGO, GUANAJUATO	La alta deforestación ocasiona múltiples problemas en el municipio perdiendo los grandes beneficios que nos proporcionan los arboles.	Plan municipal de desarrollo 2013 2015
Causas	Causa 1 deforestación por usos y costumbres ignorancia de comuneros	La falta de ingresos o pocos ingresos han ocasionado que las personas usen como combustible la leña. Y el problema de la ignorancia sobre el problema que se ocasiona con la deforestación.	Plan municipal de desarrollo 2013 2015
	Causa 2	La tala y quemas clandestina ocasiona	

	Quemas y talas clandestinas en aéreas forestales y pastizales	que no se tenga un control en la deforestación y la pérdida de biodiversidad sea mayor.	
	Causa 3 Falta de planeación y control por parte de la dirección de ecología	Bajo personal operativo capacitado. He insuficientes proyectos de carácter interdepartamental.	
	Causa 4	«Favor comentar por qué esta causa origina el problema»	
	Causa n...	«Favor comentar por qué esta causa origina el problema»	

Nota: El documento de referencia puede ser algún estudio, informe, análisis que hayan realizado al interior de su organismo. Se solicita la sección y página para efecto de realizar la identificación de la información con mayor precisión. La dirección de publicación en internet se refiere a especificar la URL de la página en donde se puede encontrar la información.

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO MUNICIPAL 2013 2035 PAG. 435 A 484

Nota 2: El árbol de problemas indicado en esta sección, debe ser el mismo que el documentado en el Sistema de Evaluación al Desempeño.

Árbol de objetivos

La MML indica que, para construir un árbol de objetivos, se parte del árbol de problemas traduciendo todos sus elementos de negativo a positivo, de manera que el Problema se convierte en Objetivo, las Causas en Medios y los Efectos en Fines.

«Favor de ingresar los elementos del Árbol de Objetivos»

Árbol de Objetivos		Análisis	Documento de referencia
Fines	Fin 1 Conservación de un medio ambiente sustentable.	Una mejor calidad de vida.	«Si existe algún documento de referencia que contenga esta información, favor indicarlo»
	Fin 2 Conservación de flora y fauna.	Recuperación de la biodiversidad.	
	Fin 3 Integración de la población rescatando el medio ambiente	Es la parte más importante ya que la población debe de rescatar lo que destruyo y conservarlo	
	Fin n...	«Favor comentar por qué el objetivo del árbol provoca este fin»	
Objetivo	Reforestación tecnificada y planeada en Valle de Santiago. Gto.	Se recuperaría el medio ambiente el daño ocasionado.	Plan municipal de desarrollo 2013 2015
Medios	Medio 1 Reforestación tecnificada, regulada vía participación comunitaria	El proceso de cambio se debe realizar con las personas para tener un mejor modelo de via ambiental.	Plan municipal de desarrollo 2013 2015
	Medio 2	La recuperación de suelos y arboles ayudan a	

	Significativa disminución de la quema de pastizales y eliminación de tala clandestina	recuperar la bio composta para tener una tierra fértil. Mejorarían los ingresos familiares	
	Medio 3 Novedoso e innovadores sistemas de planeación y control por parte de la dirección de ecología	Un personal capacitado y certificado nos darían nuevos y eficientes programas y proyectos.	
	Medio 4	«Favor comentar por qué este medio contribuye a lograr el objetivo»	
	Medio n...	«Favor comentar por qué este medio contribuye a lograr el objetivo»	

Nota 3: El documento de referencia puede ser algún estudio, informe, análisis que hayan realizado al interior de su organismo. Se solicita la sección y página para efecto de realizar la identificación de la información con mayor precisión. La dirección de publicación en internet se refiere a especificar la URL de la página en donde se puede encontrar la información. Plan municipal de desarrollo 2013- 2135 (medio ambiente y territorio pag 245 a 484

Nota 4: El árbol de objetivos indicado en esta sección, debe ser el mismo que el documentado en el Sistema de Evaluación al Desempeño.

Corresponsabilidad entre la situación-problema y solución

Una vez determinados los árboles de problema y objetivo, es necesario realizar un análisis de corresponsabilidad, para asegurar que todos los elementos tengan complementariedad en todos sus niveles.

«Favor de llenar el siguiente formato»

Análisis de corresponsabilidad		
Efectos/fin	Efecto 1 Erosión de la tierra, sequías, cambio climático, muerte.	Fin 1 Conservación de un medio ambiente sustentable.
	Efecto 2 Deterioro de la vida, pérdida de la biodiversidad. Cambio radical de la existencia del ser humano.	Fin 2 Conservación de flora y fauna.
	Efecto 3 Destrucción del entorno ecológico. Desastres naturales, calentamiento global.	Fin 3 Integración de la población del medio ambiente.
Problema/Solución	Problema Alta deforestación en el municipio de Valle de Santiago, Gto.	Objetivo Reforestación tecnificada y planeada en Valle de Santiago, Guanajuato
Causas/Efectos	Causa 1 Deforestación por usos y costumbres, e ignorancia.	Medio 1 Reforestación tecnificada y regulada.
	Causa 2 Quemas y tala clandestina en áreas forestales y pastizales	Medio 2 Significativa disminución de las quemas de pastizales y eliminación de la tala clandestina
	Causa 3 Obsoleto sistema de planeación y control por parte de la dirección de ecología.	Medio 3 Novedoso e innovadores sistemas de planeación y control por parte de Ecología.
	Causa 4	Medio 4

Descripción de la población que presenta el problema

«Favor de llenar los siguientes campos»

Tipo	Definición	Características	Cantidad
Población Universo (Población potencial o de referencia) -Población en general	Población que presenta el problema que justifica la existencia del programa; es susceptible para su atención. -población en general	«Especificar las características»	«Especificar la cantidad» -población en EN LA GRAFICA general
Población objetivo -Población en general	Población que el programa tiene planeado atender. -Población en general	«Especificar las características» NOTA: La información capturada en esta sección, debe coincidir con la capturada en SED	«Especificar la cantidad» EN LA GRAFICA
Beneficiarios directos (Población atendida) -Población en general	Población beneficiada directamente por el programa mediante la entrega de sus productos, bienes y/o servicios -Población en general	«Especificar las características»	«Especificar la cantidad» EN LA GRAFICA

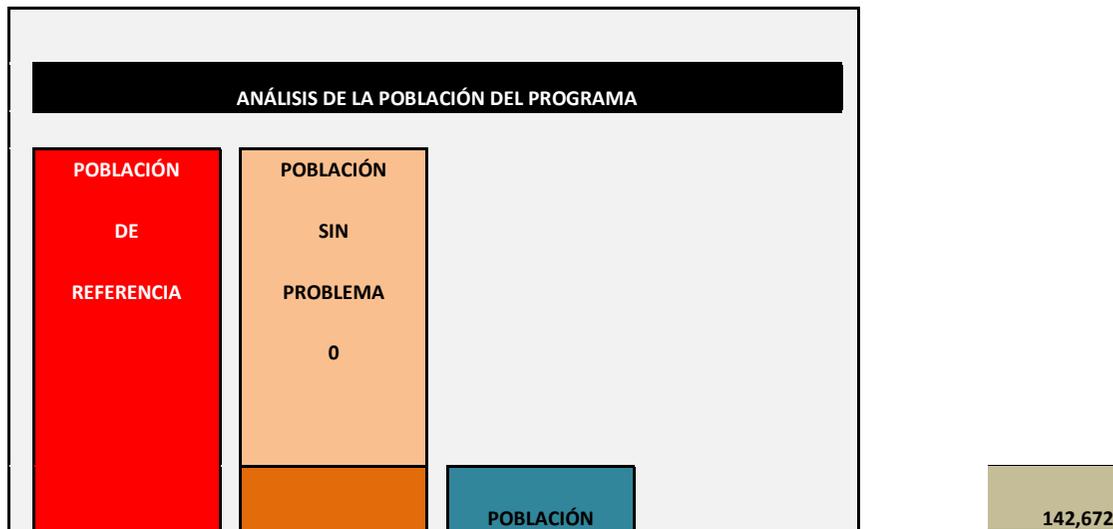
Conclusión

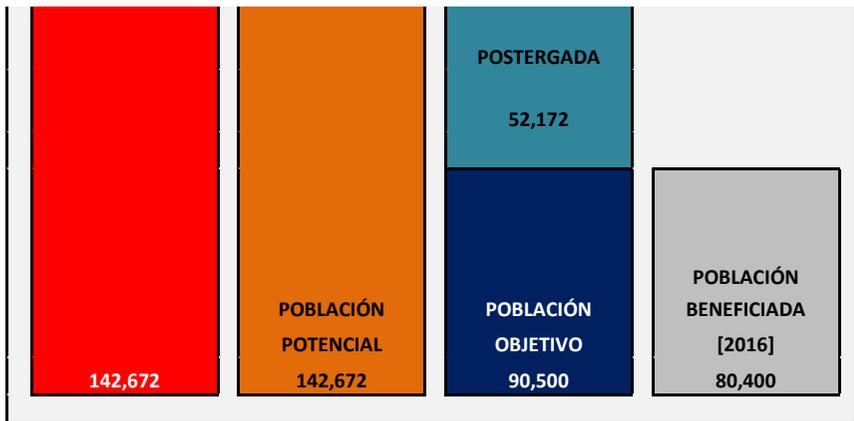
Favor mencionar la conclusión del Diagnóstico Particular del Programa Presupuestario.

CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.- Garantizamos la conservación de los recursos naturales al impulsar acciones de: restauración, conservación, actividades. Impulsamos la elaboración de la estrategia para la conservación y uso sustentable de la biodiversidad.

Fomentamos la cultura de la sustentabilidad mediante la ejecución de proyectos que promueven la adaptación y mitigación de la vulnerabilidad ante el cambio climático a través de la participación y ejecución de las organizaciones de la sociedad civil e instituciones educativas.

“IMPULSO ÁREAS PÚBLICAS MÁS LIMPIAS”.- La finalidad del programa es promover la recolección y separación correcta de la basura que se genera en los espacios públicos de mayor afluencia en los municipios, de esta manera generamos conciencia en la población con la finalidad de evitar que la basura vaya a las calles, a las alcantarillas, tiraderos o lugares inapropiados que posteriormente puedan generar otra problemática social.





90,500
80,400

2. DESPUÉS COPIAR TODO EL MARCO NEGRO PARA PEGAR

