

Contenido

- 1 **Antecedentes**
- 2 **Identificación y descripción del problema**
 - 2.1 Identificación y estado actual del problema
 - 2.2 Evolución del problema
 - 2.3 Experiencias de atención
 - 2.4 Árbol de problemas
- 3 **Objetivos**
 - 3.1 Árbol de objetivos
 - 3.2 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención
- 4 **Cobertura**
 - 4.1 Identificación y caracterización de la población potencial
 - 4.2 Identificación y caracterización de la población objetivo
 - 4.3 Cuantificación de la población objetivo
 - 4.4 Frecuencia de actualización de la población potencial y objetivo
- 5 **Diseño de la intervención**
 - 5.1 Tipo de la intervención
 - 5.2 Etapas de intervención
 - 5.3 prevenciones para la integración y operación del padrón de beneficiarios
 - 5.4 Matriz de indicadores
 - 5.5 Estimación del costo operativo del programa
- 6 **Presupuesto**
 - 6.1 Fuente de financiamiento
 - 6.2 Impacto Presupuestario

1 Antecedentes

El departamento de ENLACE MUNICIPAL DE PROSPERA del municipio de Valle de Santiago, Guanajuato tiene como fin otorgar becas a estudiantes de escuelas públicas de educación primaria residentes del municipio, para contribuir a su permanencia, rendimiento y deseos de superación en las familias más vulnerables que no cuentan con otros apoyos, además de colaborar en el ámbito federal con “PROSPERA Programa de Inclusión Social”, que busca fortalecer el cumplimiento de los derechos sociales de las familias de escasos recursos económicos o grupos en situación de pobreza, a través de acciones que inciden positivamente en la alimentación, salud y la educación, fundamentado en las reglas de operación de PROSPERA Programa de Inclusión social vigente en el ámbito federal y Lineamientos de becas ESTIMULOS A LA EDUCACION BASICA vigente en el ámbito municipal.

2 Identificación y descripción del problema

El municipio de Valle de Santiago, Gto. tiene una población total de 142,672 habitantes, de acuerdo a los datos registrados en la encuesta intercensal 2015 de INEGI, organizado en 240 localidades en la zona rural y la cabecera municipal como única zona urbana.

Considerando la población total municipal, así como su distribución en el territorio, se analiza que por el grado de marginación de las familias el 8.44 corresponde a la población de 15 años o más analfabeta y el 5.33 % a la población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela por lo cual el rezago educativo en nuestro estado en el 2015 es del 20.3 %

2.1 Identificación y estado actual del problema

La educación básica es fundamental, para que los niños adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y actividades que les permita enfrentar las exigencias del futuro.

La escuela primaria en nuestro país es gratuita, sin embargo factores como: Los costos efectivos de la educación, la necesidad de trabajar a temprana edad, la pobreza extrema y sus consecuencias en el estado de salud de los niños, repercuten directamente en la decisión de abandonar la escuela.

En la actualidad de cada 100 niños que ingresan al primer grado de primaria, 85 logran concluir su educación primaria frente a esta problemática.

2.2 Evolución del problema

Deserción escolar.

Mayor porcentaje de Analfabeta.

Nula participación social.

Poca oferta laboral.

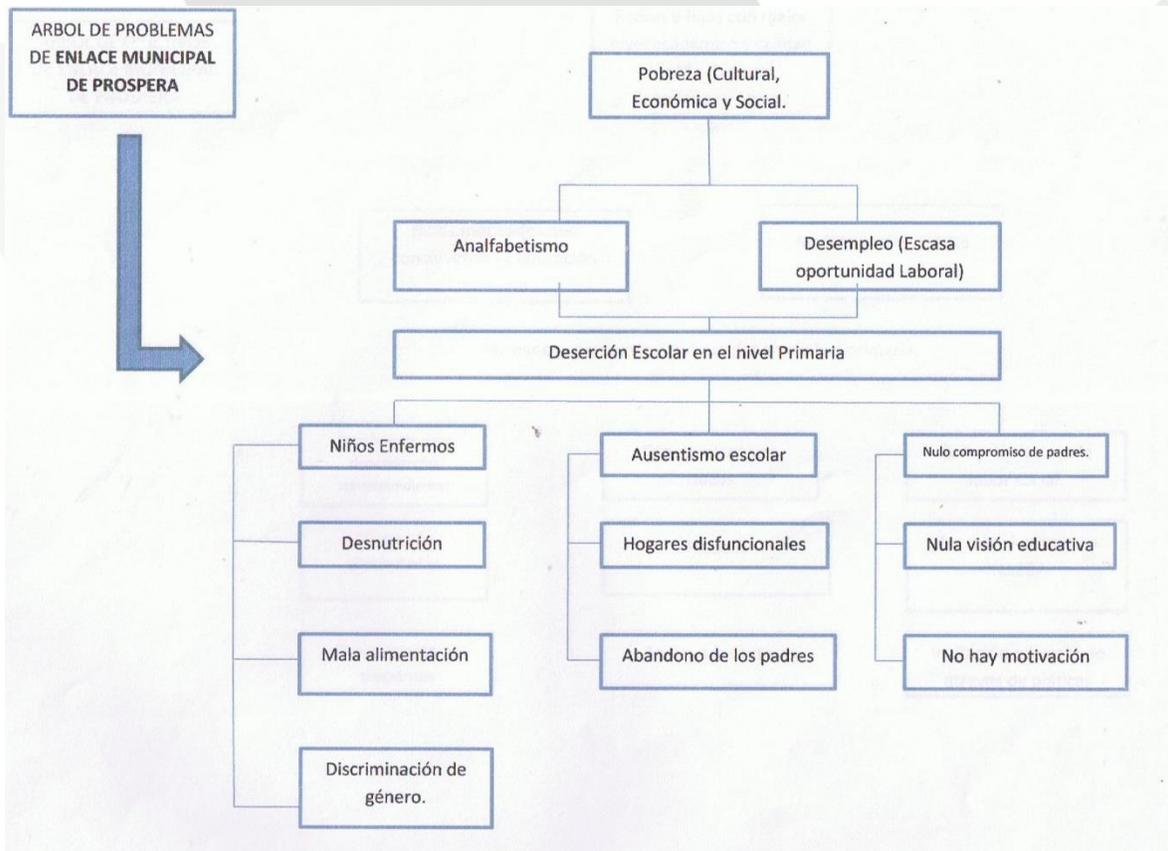
Inequidad de participación de las mujeres.

2.3 Experiencias de atención

El departamento de Enlace Municipal de Prospera en la actualidad como parte de la corresponsabilidad con el programa de becas ESTIMULOS A LA EDUCACIÓN BASICA invita a los padres de los niños beneficiados a iniciar, continuar o concluir su educación básica en el sistema de INAEBA así como realizar servicios comunitarios de mejora en la infraestructura educativa y en función a los promotores de educación del adulto mayor se ha complicado por la distancia de los grupos y el poco acceso de movilidad a las zonas de atención.

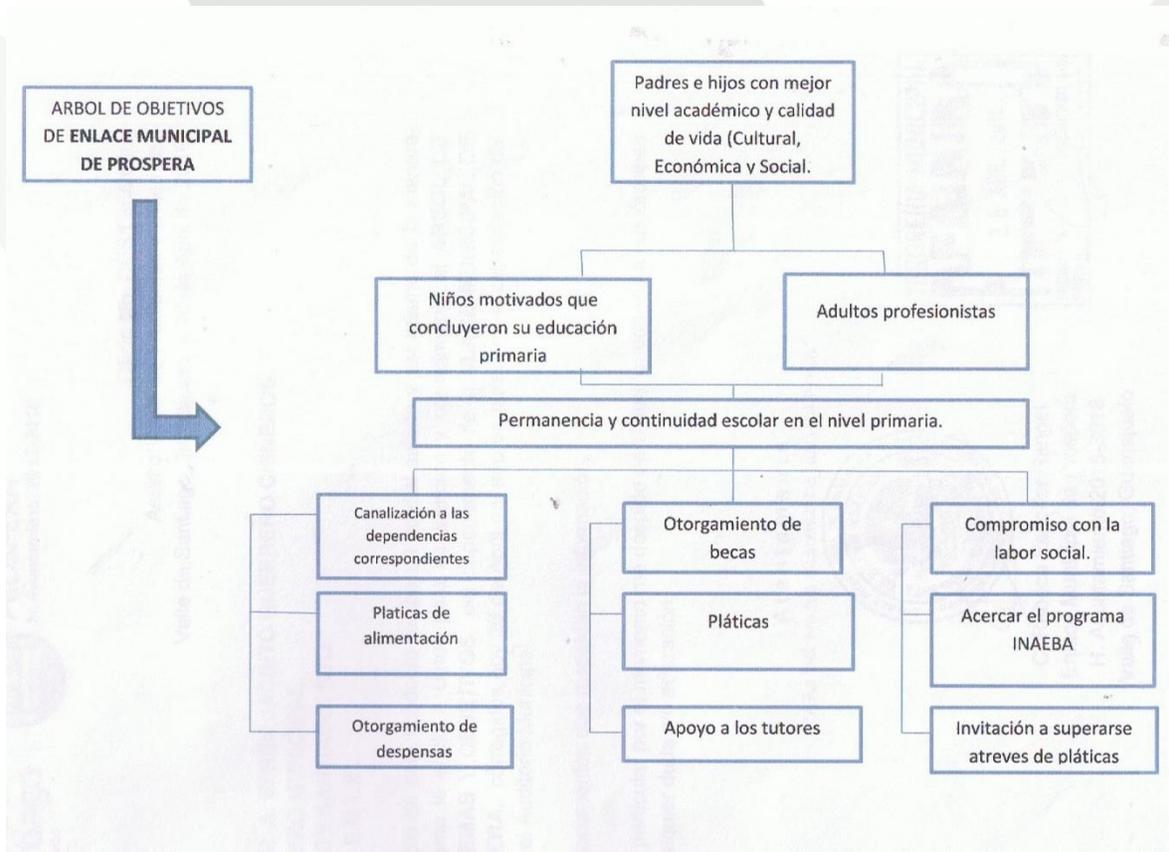
Sin embargo los padres que estaban renuentes a que las madres o ellos mismos participarán, hoy en día ven la corresponsabilidad como parte de los beneficios que les otorga el programa; por lo cual nos permite también la participación en materia de equidad de género.

2.4 Árbol de problemas



3 Objetivos

3.1 Árbol de objetivos



Análisis de corresponsabilidad		
Efectos/fin	Pobreza	Padres e hijos con mejor nivel académico y calidad de vida. (Cultural, económico y social)
	Desempleo (Escasa oportunidad laboral)	Adultos profesionistas
	Analfabetismo	Niños que concluyeron su educación primaria
Problema/Solución	Deserción escolar en el nivel primaria	Permanencia y continuidad escolar en el nivel primaria
Causas/Efectos	Discriminación de genero	Otorgamiento de becas
	Niños enfermos	Pláticas de salud
	Abandono de los padres	Acercar el programa INAEBA a los padres
	Pobreza	Invitación a superarse a través de pláticas motivacionales

3.2 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención

Programa de Gobierno Municipal.

Ejes de Gobierno.

1. Valle Digno, Pág. 50

Queremos que las familias de Valle de Santiago vivan mejor, en un municipio ordenado, con servicios de calidad, instalaciones dignas y espacios adecuados en donde puedan convivir con sus familias y hacer deporte.

Desarrollo Social y Rural.

Favorecer y ampliar la posibilidad de superación individual y comunitaria, promoviendo el desarrollo social integral para todas las personas, especialmente para las zonas de atención prioritarias, garantizando a las familias una mejor calidad de vida.

Enlace Municipal de Prospera.

Estrategias:

Investigación y planeación.

Asistencia e Intervención Comunitaria.

Número de apoyos entregados, de acuerdo a metas de plan anual de trabajo.

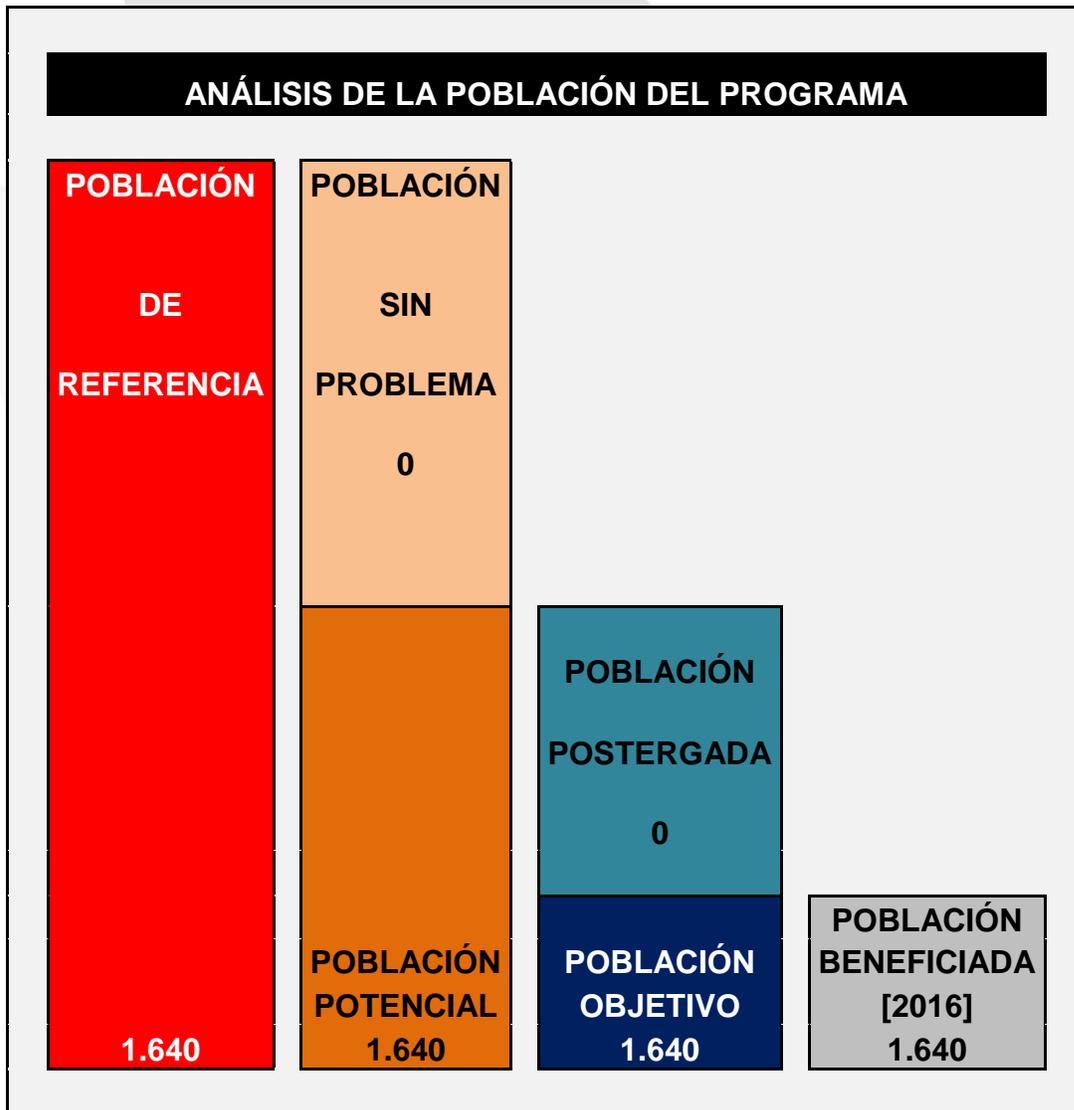
Desarrollo institucional

Desarrollo Rural

4 Cobertura

Escuelas primarias públicas de nuestro municipio.

Familias en condiciones de pobreza extrema y que tienen hijos menores de 21 años estudiando.



4.1 Identificación y caracterización de la población potencial

Niños que provienen de familias de escasos recursos económicos y que cursan educación primaria en escuelas públicas de nuestro municipio.

Familias en condiciones de pobreza extrema y que tienen hijos menores de 21 años.

4.2 Identificación y caracterización de la población objetivo

Población infantil de 6 a 13 años.

Familias de escasos recursos económicos que tienen jóvenes estudiantes menores de 21 años.

4.3 Cuantificación de la población objetivo

1642 alumnos de zona rural y urbana.

4.4 Frecuencia de actualización de la población potencial y objetivo

La actualización es por ciclo escolar vigente.

5 Diseño de la intervención

5.1 Tipo de la intervención

5.2 Etapas de intervención

5.3 Prevenciones para la integración y operación del padrón de beneficiarios

5.4 Matriz de indicadores

5.5 Estimación del costo operativo del programa

6 Presupuesto

6.1 Fuente de financiamiento

6.2 Impacto Presupuestario